

2022 年高等教育（本科） 国家级教学成果奖申报书

成果名称：地方应用型本科高校“三个三位
一体”人才培养模式的创新与实践

成果完成人姓名：王孝武 储国定 王琦进 吕 腾
濮明月 王 丽 施伶俐 杨 磊
王雅婷 蔡冬梅 许苗苗 田 鹏
徐 君

成果完成单位名称：安徽新华学院
用友·新道科技股份有限公司
阳光电源股份有限公司

成果分类：教学综合改革-11

类别代码：111

推荐序号：□□□□□

成果网址：<https://www.axhu.edu.cn/jxcgj/>

推荐单位名称 _____（盖章）

推荐时间 _____年 月 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2022 年 10 月 5 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022年	教学成果奖： 创新“三个三位一体”人才培养模式，全方位提升应用型人才培养质量	特等奖	安徽省教育厅
2016年	教学成果奖： 驾驭智能汽车，驱动创新培养——以大学生智能汽车竞赛为驱动的创新型人才培养模式	一等奖	安徽省教育厅
2016年	教学成果奖： 全面触“电”，夯实应用型人才培养——以大学生电子设计竞赛为驱动的创新应用型人才培养模式	一等奖	安徽省教育厅
2017年	教学成果奖： 以“赛”促改，以“赛”促学——以大学生学科竞赛为平台的应用型创新人才培养模式	一等奖	安徽省教育厅
2013年	教学成果奖： 民办高校“GPC”应用型人才培养模式的研究与实践	二等奖	安徽省教育厅
2015年	教学成果奖： “3个不断线1个强化”的服务外包应用型人才培养模式的创新与实践	二等奖	安徽省教育厅
2015年	教学成果奖： 实践“院、所、司”三位一体教育教学改革，探索动漫艺术类应用型人才培养	二等奖	安徽省教育厅
2017年	教学成果奖： 基于“竞赛引领、课证融合”的民办应用型高校财金类专业创新人才培养模式改革与实践	二等奖	安徽省教育厅
2019年	教学成果奖： 民办本科高校办学质量文化建设探索——以安徽新华学院为例	二等奖	安徽省教育厅

成果曾获奖励情况

2019年	教学成果奖： 新工科背景下从应用能力向创新创业能力培养的跃升与实践—安徽新华学院电子信息大类专业人才培养纪实	二等奖	安徽省教育厅
2019年	教学成果奖： 地方应用型高校财金类专业“岗+课+证+赛”融合的创新人才培养模式改革与实践	二等奖	安徽省教育厅
2019年	教学成果奖： “以赛促改、以赛促学”在《PLC及应用》课程教学中的实施与应用	二等奖	安徽省教育厅
2020年	教学成果奖： “给课程生命，让教育鲜活”的线上智慧模式应用型本科教学平台	二等奖	安徽省教育厅
2022年	教学成果奖： 应用型本科高校通信工程专业“三融、六真、零距离”人才培养模式探索与实践	二等奖	安徽省教育厅
2013年	教学成果奖： 应用型通信人才“零距离”培养模式	三等奖	安徽省教育厅
2015年	教学成果奖： 与国家职业标准相衔接的物流管理专业课程体系改革与实践	三等奖	安徽省教育厅
2015年	教学成果奖： 以学科竞赛为导向的应用型人才培养研究	三等奖	安徽省教育厅
2015年	教学成果奖： 校企联合培养药物制剂专业应用型人才研究	三等奖	安徽省教育厅
2015年	教学成果奖： 思想政治理论课教学改革和建设整体推进的探索与实践	三等奖	安徽省教育厅
2016年	教学成果奖： 校企联合培养药物制剂专业应用型人才研究	三等奖	安徽省教育厅
2016年	教学成果奖： 以大学生数学建模竞赛为平台深化创新性应用型人才培养	三等奖	安徽省教育厅

2017年	教学成果奖： 以赛促学，赛课结合——大学生实践创新能力培养的新途径	三等奖	安徽省教育厅
2017年	教学成果奖： 慧制造，更智能——以中国智能制造挑战赛为核心的“新工程师”培养模式	三等奖	安徽省教育厅
2017年	教学成果奖： 熊猫快收——开启智能生活新时代——以“互联网+”为基础的公共服务创新创业型人才培养模式	三等奖	安徽省教育厅
2017年	教学成果奖： 应用型人才培养导向的土木工程专业教学内容改革研究	三等奖	安徽省教育厅
2017年	教学成果奖： 基于MOOC平台建设的《数字电子技术》课程教育教学方法改革与创新	三等奖	安徽省教育厅
2018年	教学成果奖： 推进挑战杯竞赛与“教学研创”结合，培养应用型高水平数字艺术人才	三等奖	安徽省教育厅
2019年	教学成果奖： “‘发表式’教学改革+工作室+自媒体平台”创新人才培养模式探索与实践	三等奖	安徽省教育厅
2019年	教学成果奖： 基于“分层分类，线上线下，多元评价”的计算机基础混合式教学改革与实践	三等奖	安徽省教育厅
2019年	教学成果奖： 面向“互联网+SPOC教学模式”数据结构资源共享平台	三等奖	安徽省教育厅
2022年	教学成果奖： 数智时代背景下财务管理一流本科专业建设的改革与实践	三等奖	安徽省教育厅

	2022 年	教学成果奖： 以产出目标为导向的大学英语混合式一流课程建设	三等奖	安徽省教育厅
	2022 年	教学成果奖： 基于“产教融合、竞赛引领、课程联动”的播音与主持艺术专业人才培养改革与实践	三等奖	安徽省教育厅
	2022 年	教学成果奖： 信息技术融入高校思政课构建精准化教育教学模式的探索与实践	三等奖	安徽省教育厅
	2020 年	专著： 中国民办高校转型发展研究	专著	西北工业大学出版社
	2016 年	学生获奖： 第二届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖	国家教育部
	2021 年	学生获奖： 第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	安徽省金奖	安徽省教育厅
	2022 年	学生获奖： 第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛（8 项）	安徽省金奖	安徽省教育厅
	2021 年	学生获奖： 全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”活动	国家级	国家教育部
	2021 年	学生获奖： 全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	国家级	国家教育部
成果起止时间	起始时间： 2014 年 6 月 完成时间： 2016 年 6 月 实践检验期：6 年			
成果关键词	应用型； 人才培养模式； 三位一体			

1.成果简介及主要解决的教学问题

(1) 成果简介

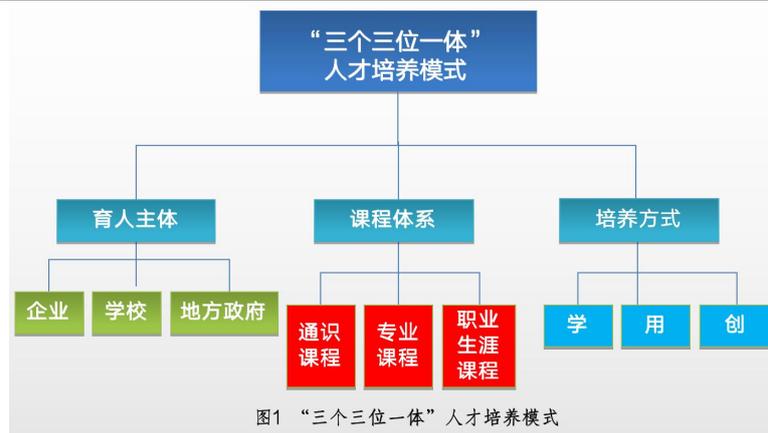
安徽新华学院是在我国高等教育大众化和产业结构转型升级中成立和发展起来的本科高校。如何利用民办高校体制机制优势，探索出符合地方经济发展需求的人才培养模式，是学校教育教学研究与实践的重点。

2014年以来，学校依托省级振兴计划项目《“三个三位一体”应用型人才培养模式构建与实践研究》开展相关教学试验，经过六年实践检验，形成了“三个三位一体”人才培养模式创新成果。该成果围绕育人主体、课程体系和培养方式，从理论上深刻阐述了应用型人才培养的核心要素，在实践上形成了可复制推广的成果。

一是构建“学校、企业、地方政府/研究机构”三位一体的育人主体。学校承担人才培养核心任务，发挥教育主阵地作用；企业参与人才培养全过程，提供实践教育教学资源；地方政府/研究机构在政策供给和成果转化方面，为应用型人才培养提供支持。通过搭建校企地协同育人平台，促进育人主体由单一转向多元。

二是共建“通识课程、专业课程、职业生涯课程”三位一体的课程体系。通识课程旨在培养学生具有社会科学和自然科学基本知识、通融识见、辩证思维、博雅情怀和高尚志趣；专业课程旨在培养学生专业领域具有扎实基础和较强应用能力；职业生涯课程旨在培养学生具有较强生涯规划意识与技能、较高职业素养以及较强社会适应能力。通过设置模块化课程，促进课堂教学由输入转向产出。

三是形成“学、用、创”三位一体的培养方式。“学”强调学做人、学做事、学知识、学技能，突出学生基本素质能力的养成；“用”强调学以致用、以用促学，增强学生实践运用能力；“创”强调创新创业和实践，培养学生创新能力、实践能力和就业能力。通过构建知识学习与实践锻炼贯通体系，促进学生能力由理论转向应用。



本成果经过多年实践，取得了明显成效。学校实现了“**两个第一**”，即安徽省第一所（唯一一所）获批地方应用型高水平大学建设单位的民办高校，第一批获评硕士学位授予立项建设单位的民办高校。争创了“**一个领先**”，即获批国家级一流本科专业建设点4个，在长三角民办高校中居于领先地位。学校获评省级教学成果奖38项，其中特等奖1项。办学经验入选教育部应用型高校办学经验汇编，获得全国推广。

（2）主要解决的教学问题

1. 解决了育人主体单一、实践平台与资源缺乏、“双能型”教师不足的问题。
2. 解决了教学过程中专业建设、课程研发、项目开发与行业企业需求不匹配的问题。
3. 解决了学生创新能力、实践能力、职业素质较为薄弱的问题。

2. 成果解决教学问题的方法

（1）搭建校企地协同育人平台，促进育人主体由单一转向多元

建立产学研合作育人机制。构建“学校主导、企业为点、行业为线、地方为面”的网状联合培养体系，成立由教育专家、行企专家和政府人员组成的产学研合作教育工作委员会。

共建产学研合作平台。在工商管理类、电子信息类专业集群，

与知名行企组建产学研合作教育战略联盟。与安徽省体育局、合肥市高新区等开展战略合作，与用友等头部企业共建 4 个现代产业学院、1 个未来技术学院，开设 11 个创新实验班。

实施产学研副院长制。为 10 个二级学院聘请企业高管担任产学研副院长，共同制定产学研合作教育标准，促进行企全过程参与学校应用型人才培养。

落实“双导师”制。聘请行企驻校导师 50 余名，认定自有“双能型”教师 232 名。开展横向项目研究 194 项，获批国家授权发明专利、实用新型专利等 267 项。

(2) 加强应用型专业与课程建设，促进课堂教学由输入转向产出

专业建设与产业需求精准对接。围绕安徽省十大新兴产业发展，重点建设 8 个优势（特色）专业群，增设人工智能、金融科技等专业，增设集成电路、智能建造等专业方向，停招产业符合度低的 9 个专业。

课程体系与职业岗位要求精准对接。推进“面向专业”的通识课程改革；依据职业岗位要求，优化重组原专业课程内容，实施模块化课程改革；开发具有行业特色的专业方向课程 60 余门；专业导论、职业道德修养课程全面实现行业化。

教学内容与生产实践精准对接。引入企业核心技术标准，全面修订“三纲两书”，修订专业核心课程标准，引进学科前沿与行业企业发展的最新成果，增强教学内容的行业契合度和实践应用性。

(3) 采取“学、用、创”培养方式，促进学生能力由理论转向应用

实施教学方法改革。紧密对接行业企业生产一线，将企业真实项目引进课堂，实施项目教学、案例教学、任务驱动式教学；80%课程实施混合式教学、翻转课堂教学，体现“学生中心、教学相长”。

深化实践教学改革。构建“四层次、八模块”实践教学体系，将主流产品、技术、工艺融入实践课程。加大实践教学平台建设，与大唐移动、阳光电源等共建9个国家/省级实践教学基地，建成31个省校级创客实验室。实施第二课堂成绩单制度，将第一、二课堂有机融合，提高学生应用创新能力。

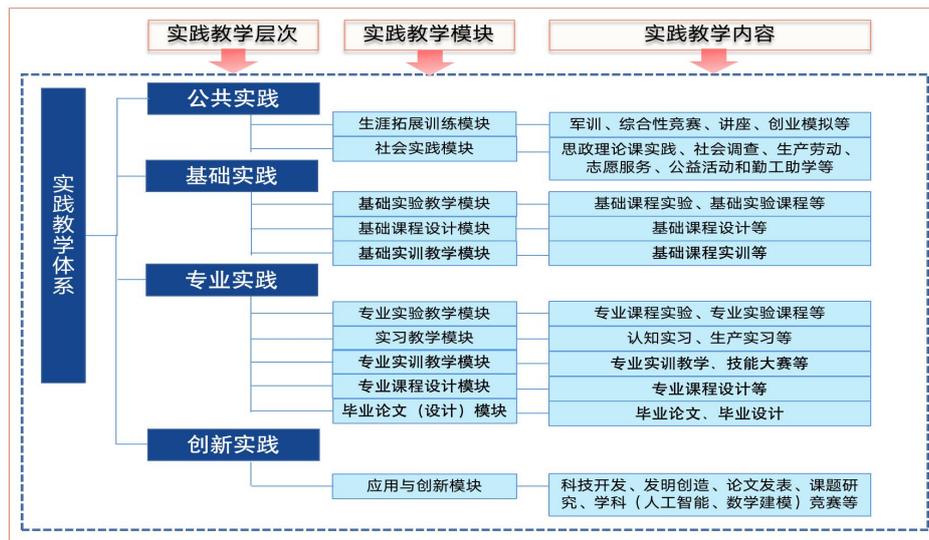


图2 “四层次、八模块”实践教学体系

建立多元评价方式。采取基于真实任务的评价方法，注重考核学生分析、解决问题的能力。构建多元评价主体，坚持过程性和结果性评价相结合，更加突出过程性考核，原则上平时成绩权重不低于40%，考核项目不少于5项。

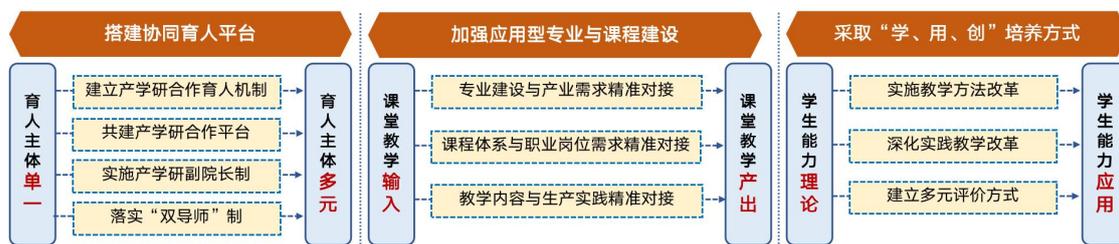


图3 成果解决教学问题的框架思路

3. 成果的创新点

(1) 模式机制创新：形成了“三个三位一体”应用型人才培养模式

学校充分发挥民办高校体制机制灵活性，紧密围绕产业发展需求，打破资源壁垒，推动教育链、人才链与创新链、产业链的有机衔接。在育人主体方面，运用灵活机动的引人用人机制，将行业企业高管、技术人员纳入师资队伍，落实“双导师”制，有效发挥校企地合作育人作用，实现育人主体的多元化。在专业课程设置方面，运用快速反应的市场应对机制，以需求为导向，加强对专业的调、转、促，持续优化课程体系，设置通识课程、专业课程、职业生涯课程，倒逼课堂教学改革。在培养方式方面，运用充满活力的考核评价机制，采取学、用、创相结合的方式，建立多元评价体系，注重过程性评价，突出学生实践创新能力。2016年，学校办学经验入选教育部应用型高校办学经验汇编。2022年，《创新“三个三位一体”应用型人才培养模式，全方位提升应用型人才培养质量》获安徽省教学成果特等奖。

(2) 培养路径创新：探索出“五个引入、六个共建”培养路径

学校不断拓展产学研深度和广度，创新人才培养路径。积极引入人才培养规格标准、专业建设标准、专业核心课程标准、双能教学团队建设标准、应用型人才培养标准（五个引入），与企业共建专业、双能师资、课程/教材、实验室、实践教学基地、科研与社会服务平台（六个共建）。学校与企业共建共享教育教学资源，建设现代产业学院，建立企业导师队伍，配备产学研副院长，为应用型人才培养提供了坚实保障。

(3) 评价体系创新：构建起以应用能力为导向的多元评价体系

学校突破“唯分数”的评价观，突出以应用能力为导向的多元评价理念，关注校内外不同主体对学生的评价情况。针对在校学生，通过“双导师”（校内教师+企业导师）评价、赛证考核等过程性评价

方式，不断提升学生应用融通能力。针对毕业生，通过用人单位满意度调查、企业回访等方式，掌握毕业生岗位胜任能力。以评促改，不断改进人才培养各环节举措，提升应用型人才培养质量。

4. 成果的推广应用效果

(1) 试点开展，应用范围广

以财务管理、通信工程等专业为试点，聚焦育人主体、课程体系与培养方式改革，探索实施“三个三位一体”应用型人才培养模式。在此基础上，在财会与金融学院、电子工程学院实施，实现了由专业试点扩大到二级学院试点。最后，在全校范围实施，覆盖 10 个二级学院、57 个本科专业，形成了可复制可推广的应用型人才培养经验。

(2) 示范推广，社会认可度高

学校“三个三位一体”应用型人才培养模式受到广泛认可。铜陵学院、广州商学院等省内外 20 余家单位来校调研交流。学校受邀参加长三角民办教育年会、应用型本科高校联盟会议等，并作汇报交流。学校办学经验入选中国民办本科教育发展报告、教育部应用型高校办学经验汇编，在全国示范推广。

2018 年，安徽省副省长视察中指出“安徽新华学院成长快、发展好、定位准，在专业设置、课程安排、校企共建方面成效显著。”2020 年，安徽省委副书记称赞“安徽新华学院在我省高校中，办得很有成效，让我眼前一亮！”

(3) 成果丰硕，主流媒体关注度高

出版专著 1 本，发表教研论文 300 余篇，相关成果获安徽省教学成果奖 38 项，其中特等奖 1 项。

学校“三个三位一体”人才培养模式、地方应用型高水平大学建设经验和成果受光明日报、人民网、中国教育新闻网等主流媒体报道

110 余篇。

2016 年 6 月，光明网、中国教育在线、《中国教育报》等多家媒体联合报道《应用型人才该如何培养——安徽新华学院“三个三位一体”人才培养模式创新与实践》。

2017 年 6 月，《中国教育报》专题报道《创新发展驱动核心竞争力——安徽新华学院应用型高水平大学建设纪实》。

(4) 成效显著，办学水平提升

专业与课程建设取得显著成效。获批 4 个国家级一流本科专业建设点，10 个省级一流本科专业建设点。“国家高等教育智慧教育”平台首批上线课程 11 门，上线数量为全省民办高校第一。

教师队伍建设取得显著成效。“双能型”教师以 23% 的年均增长率递增。教师获得长三角民办高校教学竞赛一等奖、安徽省教师教学创新大赛一等奖等省级以上荣誉 118 项。教师教学发展指数排名位居全国民办及独立学院第 18，全省第一。

人才培养取得显著成效。近三年，学生学科竞赛获奖数量倍增，获省级以上奖项 2510 项（国际/国家奖 598 项）；获“互联网+”大赛国奖 1 项，省级金奖 12 项。学校冰球队（轮滑球队）培养 11 名国家队队员。毕业生就业率位居省内高校前三，留皖、留肥及对口就业率均超 70%，用人单位满意度达 95% 以上。学校获评“安徽省普通高校毕业生就业工作成效突出单位”。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王孝武	性别	男
出生年月	1975年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	高级经济师 副教授	现任党政职务	安徽新华学院党委书记，学校董事长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872277	移动电话	13966772277
电子信箱	wangxiaowu@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，获得省级教学成果特等奖1项；2019年，获得省级教学成果二等奖1项；2013年，获得省级教学成果二等奖1项。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">全面负责本成果的探索、研究与实施。</p> <p style="text-indent: 2em;">1. 领衔主持省级振兴计划重大项目《“三个三位一体”的应用型人才培养模式构建与实践研究》，组建了项目研究团队，统筹“三个三位一体”人才培养模式的顶层设计。</p> <p style="text-indent: 2em;">2. 牵头制定《“三个三位一体”人才培养模式改革实施方案》，系统提出了人才培养模式改革的实施路径，并指导相关二级学院试点实施。</p> <p style="text-indent: 2em;">3. 着力强化应用型人才培养的舆论影响和社会认同。先后10余次在全国性会议及同类型高校中作经验交流，多次面向全体师生作专题报告。出版专著一部，在《高等教育研究》等刊物发表相关论文10余篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	储国定	性别	男
出生年月	1955年9月	最后学历	本科
专业技术职称	/	现任党政职务	安徽新华学院执行董事长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872929	移动电话	13305621929
电子信箱	chuguoding@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，获得安徽省教学成果奖特等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为项目组主要成员，按照成果主持人提出的基本思路和目标，进一步设计、落实与深化本成果的研究与实施。</p> <p>1.系统实施“三个三位一体”应用型人才培养模式的具体举措，抓育人主体融合、课程体系融合、学生学习融合，抓全方位条件保障，确保育人环节的有效衔接。</p> <p>2.系统构建“三个三位一体”人才培养模式的保障机制，注重过程监督与反馈，把好应用型人才培养模式的发展方向。</p> <p>3.着力强化“三个三位一体”应用型人才培养模式的社会认同。多次在上级领导考察、兄弟院校来访、全校教学工作会议等场合合作专题工作报告，形成了较好的推广示范作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	王琦进	性别	男
出生年月	1980年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	安徽新华学院校长助理兼教务处处长，校党委委员
现从事工作及专长	高等教育管理、人工智能与大数据分析		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872991	移动电话	18155172252
电子信箱	wangqijin@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年，获得安徽省教学成果奖三等奖；2013年，获得安徽省教学成果奖三等奖；2019年，获得安徽省教学成果奖二等奖；2020年，获得安徽省教学名师。2022年，获得安徽省教学成果奖特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为安徽新华学院教务处处长和本项目组的主要研究人员，组织项目的设计、论证和研讨，全过程参与项目实施。</p> <p>1.负责统筹组织与安排学校教学改革相关工作，包括专业规划建设与调整、人才培养方案制修订、课程建设与改革等。</p> <p>2.负责组织召开专家咨询会、年度教学工作会议等讨论“三个三位一体”人才培养模式的改革思路与具体举措；负责统筹开展学校教学质量保障工作。</p> <p>3.多次在全国性新工科、新商科教育教学改革研讨会、教学处长联席会议、安徽省应用型本科高校联盟研讨会上作专题发言，交流“三个三位一体”人才培养模式改革经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	吕腾	性别	男
出生年月	1975年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	安徽新华学院软件工程专业负责人
现从事工作及专长	教育教学改革研究与计算机类人才培养实践		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65873315	移动电话	18326083950
电子信箱	lvteng@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年，安徽省自然科学优秀学术论文二等奖； 2018年，省级教学名师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果实施试点单位相关专业负责人，负责大数据与人工智能学院“三个三位一体”人才培养模式改革的整体设计与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.负责制定学院“三个三位一体”人才培养模式改革整体方案。 2.组织实施专业人才培养方案调研、论证和制定工作。 3.寻求与领域内头部企业华为的产教深度合作，从专业共建、课程共研、师资共培、学生共管等方面主导实施专业教学改革。 4.组织实施人才培养质量的跟踪评价，以及与企业前沿岗位需求的匹配度分析。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

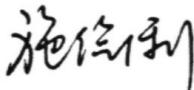
主要完成人情况

第（五）完成人姓名	濮明月	性别	女
出生年月	1987年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	安徽新华学院财会与金融学院党总支书记、副院长（主持）
现从事工作及专长	教育教学改革研究与财会类人才培养实践		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872897	移动电话	15375290918
电子信箱	pumingyue@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，获得安徽省教学成果奖二等奖；2022年，获得安徽省教学成果奖三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果实施试点单位主要负责人，负责财会与金融学院“三个三位一体”人才培养模式改革的整体设计与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.负责制定学院“三个三位一体”人才培养模式改革整体方案。 2.组织实施专业人才培养方案调研、论证和制定工作。 3.寻求与领域内头部企业用友集团的产教深度合作，从专业共建、课程共研、师资共培、学生共管等方面主导实施专业教学改革。 4.组织实施人才培养质量的跟踪评价，以及与企业前沿岗位需求的匹配度分析。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	王丽	性别	女
出生年月	1977年12月	最后学历	本科
专业技术职称	/	现任党政职务	安徽新华学院党委副书记、常务副校长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872055	移动电话	13855193063
电子信箱	wangli@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，获得安徽省教学成果奖特等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为项目组主要成员，按照成果主持人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。</p> <p>1.全面深化、落实“三个三位一体”人才培养模式的教育理念与培养目标，牵头制定并落实项目实施过程中的制度与经费保障的措施与办法。</p> <p>2.统筹推动校地、校企合作，实现优质育人资源的整合和利用。</p> <p>3.多次前往国内同类高校，开展实地调研与考察，交流人才培养经验，促进人才培养模式的优化与完善。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	施伶俐	性别	女
出生年月	1982年3月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	安徽新华学院党支部书记，教务处副处长
现从事工作及专长	教育教学改革与实践		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872055	移动电话	18009694436
电子信箱	shilingli@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，获得安徽省教学成果奖特等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为教务处副处长和项目组研究人员，参与项目的改革论证、设计、研究与实施。</p> <p>1.协助教务处处长实施“三个三位一体”人才培养模式改革工作，参与人才培养方案的制定与修订工作。</p> <p>2.按照学校教育教学改革的总体思路，负责“三位一体”课程体系的设计，项目式课程教学改革的推动，智慧课堂教学的实施以及课程评价方式的改革。</p> <p>3.具体负责实践教学体系构建与实施，组织开展大学生创新创业培养计划、学科竞赛“倍增”计划、卓越人才培养计划等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	杨磊	性别	男
出生年月	1979年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	安徽新华学院党委委员，发展规划处处长、高教所所长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872055	移动电话	18019961411
电子信箱	yanglei@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获省级教学成果二等奖；2022年，获得安徽省教学成果奖特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为发展规划处处长和项目组研究成员，参与改革论证、设计、研究与实施。</p> <p>1.系统调研地方高校应用型人才培养模式，协助项目主持人形成“三个三位一体”人才培养模式的基本理念与指导思想。</p> <p>2.围绕项目研究，开展学校改革和政策调整的调研、论证和评估工作，聚焦“三个三位一体”人才培养模式，提升应用型人才培养质量。</p> <p>3.配合人事等相关职能部门，制定“双能型师资培养”等相关管理文件和“年度目标任务书”，督促各相关部门认真落实各项人才培养模式改革工作。</p> <p>4.参与起草、撰写本成果实施的总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	王雅婷	性别	女
出生年月	1991年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	发展规划处处长助理
现从事工作及专长	高等教育教学研究		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872055	移动电话	15215512006
电子信箱	wangyating@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为项目组研究成员，参与项目的调研、论证、研究与实施。</p> <p>1.参与文献资料整理，组织并参与撰写文本成果实施的总结报告。</p> <p>2.围绕育人主体、课程体系和人才培养方式开展应用型高校建设研究。</p> <p>3.对接人才培养需要与社会发展需求，积极获取行业企业、高校等多方优质资源，开展深层次项目合作；组织开展人才培养效果的跟踪评价，参与毕业生就业质量与职业发展测评工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（十）完成人姓名	蔡冬梅	性 别	女
出生年月	1979 年 9 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	安徽新华学院院直党总支书记、办公室主任
现从事工作及专长	教育教学管理与研究		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872168	移动电话	15055196606
电子信箱	caidongmei@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路 555 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获得省级教坛新秀；2017 和 2019 年度两次获得省级教学成果二等奖；2020 年度获得省级“线上优秀课堂”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为校办主任和项目组成员，参与项目的改革论证、设计、研究与实施。</p> <p>1.协调学校相关部门通力合作，协助领导落实“三个三位一体”人才培养模式改革的具体举措。</p> <p>2.负责按照“三个三位一体”人才培养模式改革的指导思想，落实教育教学改革的基本政策与保障机制。</p> <p>3.具体落实本成果的实施，完成相关协调工作，并协助做好经验总结、推广宣传工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：蔡冬梅</p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 5 日</p>		

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	许苗苗	性别	女
出生年月	1982年4月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	电子工程学院/智能制造学院党总支书记、执行院长
现从事工作及专长	教育教学改革研究		
工作单位	安徽新华学院		
联系电话	0551-65872199	移动电话	180966609034
电子信箱	xumiaomiao@axhu.edu.cn		
通讯地址	安徽省合肥市望江西路555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年, 省级教学成果奖二等奖; 2021年, 省级教学成果奖二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果实施试点单位负责人, 负责电子工程学院/智能制造学院“三个三位一体”人才培养模式改革的设计与落实。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责制定学院“三个三位一体”人才培养模式改革整体方案。 2. 组织实施专业人才培养方案调研、论证和制定工作。 3. 寻求与领域内头部企业阳光电源的产教深度合作, 从专业共建、课程共研、师资共培、学生共管等方面主导实施专业教学改革。 4. 组织实施人才培养质量的跟踪评价, 以及与企业前沿岗位需求的匹配度分析。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（十二）完成人姓名	田鹏	性别	男
出生年月	1975年8月	最后学历	本科
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	副总裁
现从事工作及专长	财会类人才培养与评价		
工作单位	用友新道科技股份有限公司		
联系电话	010-62436787	移动电话	13601038940
电子信箱	tianpengc@seentao.com		
通讯地址	北京市海淀区用友软件园北区16号楼E座新道大厦		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为企方核心成员，参与人才培养模式改革总体方案的设计与落地工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.负责企业方产教协同育人工作规划制定及具体实施。 2.跟踪企业岗位需求，组织开展财会类专业人才培养需求调研和分析。 3.协同学院做好人才培养模式改革整体设计，并参与人才培养效果跟踪评价工作。 4.围绕专业人才培养定位及目标，指导企方师资、驻校导师队伍建设工作。 5.协同学院开展毕业生就业推荐工作，拓宽毕业生就业渠道，提升人才培养与社会需求的匹配度。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成人情况

第（十三）完成人姓名	徐君	性别	男
出生年月	1982年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	阳光电源中央研究院电力电子研究中心总监
现从事工作及专长	通信类人才培养与评价		
工作单位	阳光电源股份有限公司		
联系电话	17717374498	移动电话	17717374498
电子信箱	Xujun@sungrowpower.com		
通讯地址	合肥市高新区习友路1699号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年安徽省科学进步一等奖		
主要贡献	<p>作为企方核心成员，参与人才培养模式改革总体方案的设计与落地工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.负责企业方产教协同育人工作规划制定及具体实施。 2.跟踪企业岗位需求，组织开展通信类专业人才培养需求调研和分析。 3.协同学院做好人才培养模式改革整体设计，并参与人才培养效果跟踪评价工作。 4.围绕专业人才培养定位及目标，指导企方师资、驻校导师队伍建设工作。 5.协同学院开展毕业生就业推荐工作，拓宽毕业生就业渠道，提升人才培养与社会需求的匹配度。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年10月5日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽新华学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	施伶俐	联系电话	0551-65872188
传真	0551-65872323	邮政编码	230088
通讯地址	安徽省合肥市望江西路 555 号		
电子信箱	shilingli@axhu.edu.cn		
主要贡献	<p>1.安徽新华学院根据“需求导向、错位争先、特色发展”的办学思路，遵循“立德、立业、立人”的育人理念，积极探索新形势下应用型本科高校的办学思路和办学模式。</p> <p>2.学校确立了“四注重、四突出”的人才培养思路，构建了“三个三位一体”的人才培养模式，建立了“三级、四督、五系统”的教学质量监控与保障体系。</p> <p>3.学校为“三个三位一体”的人才培养模式的改革提供研究基础和资源支持。学校领导班子、教学工作委员会、学术工作委员会、教务处、科技处、学生处等职能部门，各二级学院支持、参与了本项目的研究与实施。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2022年10月5日</p>		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	用友·新道科技股份有限公司	主管部门	北京市工商局
联系人	康阿明	联系电话	13856027752
传真	01062436787	邮政编码	
通讯地址	北京市海淀区用友软件园北区 16 号楼 E 座新道大厦		
电子信箱	ahkangap@seentao.com		
主 要 贡 献	<p>1. 2019 年，与安徽新华学院共建省内首个云财务产业学院，致力于培养符合社会需求的高素质云财务管理人才。</p> <p>2. 分析行业产业对财会类人才的需求变化，定期指派行企专家与校方共同修订人才培养方案。</p> <p>3. 与校方共同开发行业前沿、实践实训类等课程，将企业真实案例、真实项目引入课堂教学，共同培养双能型师资。</p> <p>4. 建设稳定的驻校导师、驻校工程师队伍，协同校方助力学生“课内+课外”成长发展。</p> <p>5. 充分利用企方资源，构建“浸润式”校外实践教学基地，搭建广泛的就业生态圈，为学生提供全方位就业服务。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="margin: 0;">单位盖章</p> <p style="margin: 0;">年 月 日</p> </div>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

该成果紧密围绕产业发展需求, 充分发挥民办高校体制机制灵活性, 创新性地提出了符合地方经济发展需求的“三个三位一体”的人才培养模式, 探索出“五个引入、六个共建”培养路径, 构建起以应用能力为导向的多元评价体系。针对应用型人才培养过程中遇到的育人主体、教学资源与内容、师资及学生创新实践能力培养等相关问题, 该研究经过不断探索和实践, 有效解决了相关难题, 实现了育人主体的多元化, 在专业、课程、师资、学生培养等方面均取得了丰硕的成果, 形成了可复制推广的经验, 提升了应用型人才培养质量, 得到了社会广泛关注和认可。

经安徽省教学成果奖评审委员会评审, 该成果已获得安徽省高等教育教学成果特等奖, 符合国家级教学成果奖条件, 同意推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

推荐单位公章

年 月 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>